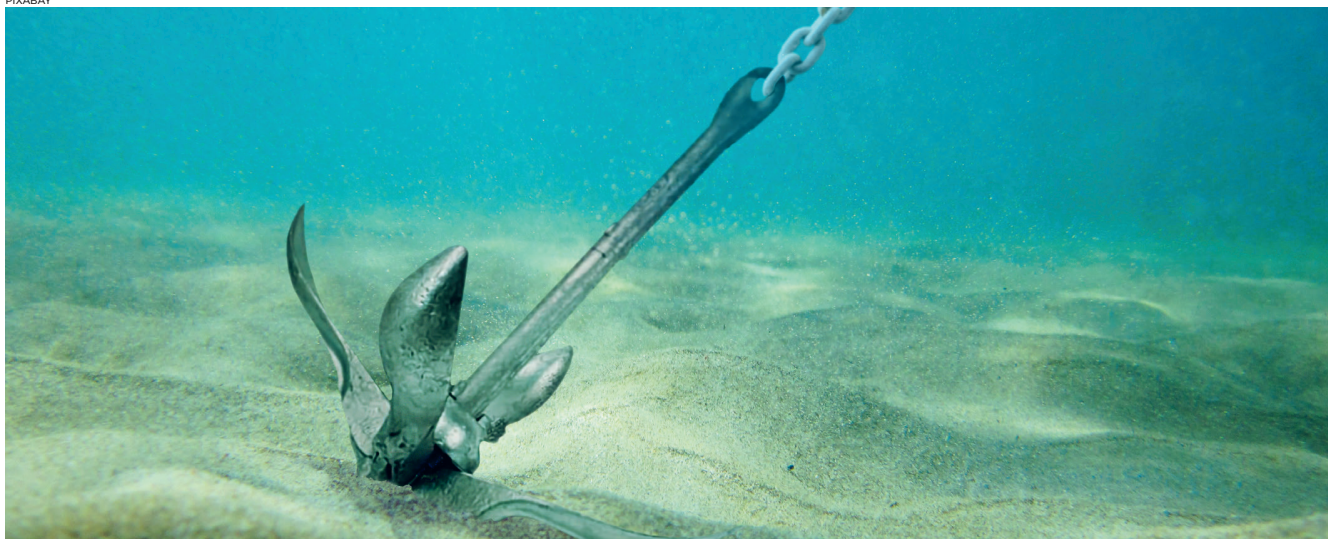


PIXABAY



Evidensförankra din undervisning

Vad kan vi göra för att undvika att barn och ungdomar uppfattar vår bibelundervisning som enbart berättelser? Här följer några råd och exempel. När du väl har förstått grundidén kan du själv fortsätta på samma väg.

1. Lär inte ut berättelser från Bibeln utan gör allt du kan för att de unga ska förstå att det snarare handlar om biblisk historia. Det gör du genom att hitta så många anknytningspunkter som möjligt till verkligheten. Berättar du om Samuels födelse och Hannas bön om en son hos prästen Eli vid tabernaklet i Shilo (1 Sam 1), så ta samtidigt tillfället i akt att berätta att arkeologerna funnit platsen där tabernaklet stod och att man kan besöka den om man reser till Israel. Visa på en karta var någonstans platsen ligger.

2. Om du undervisar om någonting ur Bibeln som du vet att kristendomsmotståndare skulle kritisera, så berätta det för de unga. Men presentera också ett genomtänkt svar på kritiken. Du behöver inte komma på det själv, det har andra säkert re-

dan gjort, men det kräver att du förbereder dig med lite research. Exempel hittar du i tabellen nedan.

3. Var praktisk och konkret. Försök alltid tillämpa de bibliska sammanhangen och principerna på de ungas egen verklighet och sammanhang, i skolan, hemma eller på fritiden. Tillåt inte att bibelberättelserna får leva "sitt eget liv".

4. Använd aldrig seriefigurliknande illustrationer. Skräckexemplet är Noas ark avbildad som en överbelamrad badbalja med giraffhalsar stickandes ut genom fönstren. Använd dig av så autentiska och naturtrogna bilder som möjligt av arkeologiska fynd autentiska kartor etc.

Här följer några exempel på evidensförankring. >>

Läs/undervisa om	Evidensförankra genom att berätta att	Referenser
Skapelsen (1 Mos 1)	Jesus skapade de olika "slagen" av växter och djur med en förmåga till anpassning inom ramen för sina slag. Exemplifiera med alla olika hunddjur, alla olika kattdjur, alla olika änder etc som alla utgör exempel på variation inom varje slag. Berätta att detta ofta brukar missförstås som evolution, och att det är så de kommer att få lära sig om det i skolan.	Genesis nr 1, mar 2018 (bit.ly/G32327) Diverse bilder från internet på olika arter av djur som tillhör samma familj.
Människan (1 Mos 2)	Människan skapades annorlunda än alla djur eftersom bara hon fick uppdraget av Gud att ta hand om jorden. Betona hur bra det förklarar att det saknas motsvarigheter till mänsklig konst, litteratur, vetenskap, teknik, språk, matematik, andlighet bland andra biologiska varelser. Berätta att alla forskare idag är överens om att alla män på jorden härstammar från en enda man, och att alla kvinnor härstammar från en enda kvinna. Och att de levde för några tusen år sedan – inte miljontals.	Genesis nr 4, dec 2022 (bit.ly/G32322 - tillgänglig från 1 dec 2023)
Syndafallet (1 Mos 3)	På samma gång som skapelsen är fantastisk och vacker, så är den också defekt och fylld med lidande och död. Vi själva mår ofta dåligt för att vi gör, säger och tänker saker som vi egentligen inte vill. Berätta att det inte finns någonting som tyder på att djur och växter mår dåligt av den anledningen. Det är unikt för oss människor. Det var de första människorna som syndade och vi har ärvt de problem det skapade. Men Jesus förlåter våra synder när vi ber honom uppriktigt om det. Därför kan vi se fram mot en värld utan synd, död och lidande.	Aktuell nyhetsrapportering Vittnesbörd om förvandlade människoliv Bildexempel på naturens skönhet, men också bilder som visar miljöförstöring, krig och andra negativa saker som illustrerar hur stor del människan har i världens lidande
Den globala översvämningen – syndafloden (1 Mos 6-9)	Bergen vittnar om att den har inträffat. De högsta bergen på jorden är fyllda med fossil av snäckor, musslor, bläckfiskar och andra marina djur. Visa bilder på olika fossil och berätta att de alla flesta drunknade och begravdes under syndafloden. Berätta att fossil kräver snabb, begravning under katastrofiska omständigheter, annars ruttar de döda djuren och växterna bort. Berätta om alla hundratals berättelser i folklore från olika delar av världen som bekräftar Bibeln. Betona att bergen före syndafloden var mycket lägre än nutidens. Använd ordet "dokumentation" i stället för "berättelse" när du undervisar om syndafloden, eftersom texten anger många detaljerade händelser och tidsangivelser. Berätta att modern genetik har visat att de flesta djur också har "ur-mödrar" som levde samtidigt som de första människorna.	Genesis nr 4, dec 2020 (bit.ly/G22306) Genesis nr 1, mar 2021 (bit.ly/G32333)
Nationernas släkttavla (1 Mos 10)	I princip alla namn på städer, länder och folk som omnämns i kap 10 har bekräftats i form av utombibliska dokument. Det finns många gamla släkttavlor i olika länder som bekräftar den som finns i Bibeln.	Genesis nr 1 mar 2021 (bit.ly/G32323) After the Flood av Bill Cooper https://ukstore.creation.com/product/848-after-the-flood-2nd-ed (bit.ly/G32324)
Händelserna vid Babel (1 Mos 11:1-8)	Det finns ett begränsat antal olika språkfamiljer (idag ca 160, men antalet minskar över tid), men att de sinsemellan är så olika att det inte går att rekonstruera något "urspråk". Det verkar som att grundspråken uppkommit oberoende av varandra. Berätta att det stämmer med det som står i Bibeln.	Genesis nr 1 mar 2021 (bit.ly/G32323)
Bibelns olika berättelser	Arkeologerna har bekräftat en stor andel av de platser och personer som Bibeln omnämner, som till exempel Abraham och hans grav i Makpela i dagens Hebron, ruinerna av Jeriko, Sodom och Gomorra, Hiskias tunnel, gammaltestamentliga folkslag, Shilo där arken stod, synagogan och Petrus hus i Kafarnaum, Siloam och Betesdaammarna i Jerusalems gamla stad etc. Samma sorts mirakel och helanden som Jesus och hans lärningar gjorde sker som svar på bön ännu idag!	En mängd källor, som till exempel: https://sv.wikipedia.org/wiki/Makpelagrottan (bit.ly/G32325) https://creation.com/ericho-archaeology (bit.ly/G32326) https://answersingenesis.org/archaeology/does-archaeology-support-the-bible/ (bit.ly/G32327) https://creation.com/en/topics/history/archaeology (bit.ly/G32328) Har du själv upplevt ett gudomligt helande eller beskydd? Berätta om de mirakel du eller vänner varit med om. Eller referera till trovärdiga böcker som du läst. Är någon av barnen eller ungdomarna sjuka eller har ont? Be för dem och låt Jesus själv demonstrera att Han lever!